| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Taller mares i filles | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Salt | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | 4. Famílies | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** | Mirada familiar amb perspectiva de gènere  Coneixement mare-filla  Autoconeixement | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | * Treballar la mirada entre mares i filles. | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | * Vincle/afecció. | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Mares i filles (9-12 anys) | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | S’ofereix un espai per a mares i filles, amb la idea de treballar la mirada i de que puguin gaudir d’un espai per a elles, més enllà de la rutina i les responsabilitats familiars.  Es pot crear clima amb música i/o oferint berenar per a fer que l’espai sigui més acollidor i proper.  Es demana a les participants que busquin un espai en la sala on es sentin comodes i se’ls proporciona material per a dibuixar i f¡un full de paper.  Es demana a les mares que facin un dibuix de la seva filla i a les filles que facin un dibuix de la seva mare. És important acompanyar la consigna d’un missatge tranquilitzador, indicant que no hi ha mals dibuixos i que son lliures de dibuixar com vulguin.  S’ofereix temps suficient per a fer l’activitat en calma i, un cop acabada, es demana que l’una expliqui a l’altra com l’ha dibuixat. Deixant espai per a que pugui fluir la conversa mare-filla. Tot seguit els demanarem que l’una li digui a l’altra quelcom bonic que vegin de l’altra.  Un cop acabat l’espai, tornarem a reunir a les participants en un espai de rotllana per a que puguin compartir com ha estat per elles l’activitat, si els ha resultat senzill i, si volen, per mostrar els seus dibuixos i compartir el que s’han dit. | | | | | | |
| **MATERIAL** | * Llapis de colors * Llapis * Fulls | | | | | | |
| **DURADA** | 50 minuts | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  | | | | | | |
| **ANNEXES** |  | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |